

Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

4to. Trimestre de 2010

“Personajes secundarios del Antiguo Testamento”

Lección 12

18 de Diciembre de 2010

Giezi: Erró el blanco

Pensamiento Clave: Giezi tuvo muchas oportunidades de ser testigo de servicio desinteresado y para aprender a ministrar. Pero él eligió servir a sus propios intereses.

1. Permite que un voluntario lea 2 Reyes 4:12-17.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Qué es un siervo? ¿Tenemos siervos en la actualidad? ¿Cómo podemos estar al servicio de los demás?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuán dispuesto estás a aceptar o a invitar a viajeros a permanecer en tu casa? ¿Son diferentes las cosas hoy de lo que eran en los tiempos bíblicos?
 - d. Análisis de caso: Uno de tus parientes te pregunta: *“¿Por qué Eliseo envió a Giezi a llamar a la mujer y por qué le preguntó qué podía hacer por ella? ¿Es normal pedirle consejo a un siervo?”* ¿Cómo le responderíamos a nuestro familiar?
2. Solicita que un integrante de la clase lea 2 Reyes 4:27-35.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Por qué razón Giezi no pudo, con el bastón de Eliseo, despertar al niño, mientras que Eliseo sí? ¿Por qué el bastón no fue suficiente para sanarlo?
 - c. Aplicación Personal: ¿Quedamos agotados y abrumados con todas las carencias y las necesidades de las personas? ¿Podemos ser esquivos o cortos con las personas a veces cuando no deberíamos serlo? Comparte alguna experiencia al respecto.
 - d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *“¿Por qué razón Giezi apartó a la mujer de Eliseo luego de que él hablara en su favor? ¿Cambió de actitud?”* ¿Cómo le responderíamos a nuestro amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea 2 Reyes 5:20-27.

- a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
- b. ¿Por qué razón Giezi utilizó el nacionalismo para justificar la toma de los regalos que Naamán el sirio le había ofrecido a Eliseo?
- c. Aplicación Personal: ¿Cuáles son algunas de las señales de advertencia que indican que la ambición y el interés personal han tomado el control de la vida de una persona (por ejemplo, el amor al dinero)? ¿Puede una persona pobre ser tan egoísta como una rica?
- d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos declara: *"Pienso que para ver si una persona realmente pone a Dios en primer lugar o no hay que considerar si ella devuelve fielmente el diezmo, más allá de que el monto de sus ingresos sea grande o pequeño, y si ofrenda para apoyar los ministerios de la iglesia"*. ¿Tiendes a estar de acuerdo o en desacuerdo con este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea 2 Reyes 8:1-6.

- a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
- b. Algunas veces tomamos decisiones que cambian el curso de nuestra historia personal. ¿Cómo podemos guardarnos de tomar decisiones equivocadas? Y si tomamos una equivocada, ¿cómo hacemos para que no estorbe nuestra obra para Dios?
- c. Aplicación Personal: ¿Conoces a algún miembro de la iglesia que se centra en lo que se ha hecho en el pasado, y no está realmente involucrado activamente en hacer mucho ahora? ¿Nos "jubilamos" alguna vez del servicio del Señor? Comparte tu opinión al respecto.
- d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker
Traducción: Rolando D. Chuquimia ©

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Fracker

RECURSOS ESCUELA SABATICA

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática